Τίτλος

Τίτλος συνέχεια

Τίτλος συνέχεια περισσότερη

από

Όνομα Επώνυμο

Διατριβή για λήψη Διδακτορικού Διπλώματος

*(Διατριβή για λήψη Βασικού Πτυχίου/Διπλώματος)*

*(Διατριβή για λήψη Μεταπτυχιακού Διπλώματος)*

Τμήμα Μηχανικών Βιομηχανικής Σχεδίασης και Παραγωγής

Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

Μήνας Έτος

**Πίνακας Περιεχομένων**

|  |  |
| --- | --- |
| **Περίληψη**.................................................................................................................. | ## |
| **Αναγνωρίσεις**.....….................................................................................................. | ## |
|  |  |
| **Κεφάλαιο 1:** Τίτλος...........…................................................................................… | ## |
| * 1. Εισαγωγή στη διατριβή........................................................................... | ## |
| * 1. Εισαγωγή στο αντικείμενο....................................................................... | ## |
| * 1. Τίτλος υποκεφαλαίου........….................................................................. | ## |
| * 1. Τίτλος υποκεφαλαίου.............................................................................. | ## |
| **1.4.1** Τίτλος υπο-υποκεφαλαίου.............................................................. | ## |
| **1.4.2** Τίτλος υπο-υποκεφαλαίου.............................................................. | ## |
| **1.4.2.1** Τίτλος υπο-υπό-υποκεφαλαίου….......................................... | ## |
| **1.4.2.2** Τίτλος υπο-υπό-υποκεφαλαίου..........................................… | ## |
| **1.4.3** Τίτλος υπο-υποκεφαλαίου.............................................................. | ## |
| * 1. Τίτλος υποκεφαλαίου...........................................................................… | ## |
| * 1. Συμπεράσματα....…….....................................................................…… | ## |
|  |  |
| **Κεφάλαιο 2:** Τίτλος...........….................................................................................... | ## |
| * 1. Εισαγωγή στο αντικείμενο...................................................................... | ## |
| * 1. Τίτλος υποκεφαλαίου.............................................................................. | ## |
| **2.2.1** Τίτλος υπο-υποκεφαλαίου.............................................................. | ## |
| **2.2.2** Τίτλος υπο-υποκεφαλαίου.............................................................. | ## |
| * 1. Τίτλος υποκεφαλαίου.............................................................................. | ## |
| * 1. Συμπεράσματα....……........................................................................… | ## |
|  |  |
| **Κεφάλαιο ##: Συμπεράσματα, περιορισμοί και μελλοντική εργασία**..... | ## |
| **Παράρτημα 1.**...........................…................................................................ | ## |
| **Παράρτημα 2.**...........................…................................................................ | ## |
| **Κατάλογος Αναφορών**..........…...............…......................................……... | ## |

**Κατάλογος Σχημάτων και Πινάκων**

|  |  |
| --- | --- |
| **Σχήμα 1.1:**.......................................................................................................… | ## |
|  |  |
| **Σχήμα 1.2:**.............................................................................................................. | ## |
|  |  |
| **Πίνακας 2.1:**......................................................................….................................. | ## |
|  |  |
| **Σχήμα 2.2:**.............................................................................................................. | ## |
|  |  |
| **Πίνακας 3.2:**............................…........................................................................... | ## |
|  |  |
| **Σχήμα 3.4:**.............................................................................................................. | ## |
|  |  |
| **Σχήμα 4.1:** (α) ……………………….. (β) ………………….. (γ)…………… | ## |
|  |  |
| **Σχήμα 4.2:**............................................................................................................... | ## |
|  |  |
| **Πίνακας 4.1:** ........................................................................................................... | ## |
|  |  |
| **Πίνακας Π1:** ....................................................................……........................… | ## |
|  |  |
| **Πίνακας Π2:** ....................................................................……........................… | ## |

**Περίληψη**

Παράγραφος 1 ………………….…………….…………….…………….………………

…………….…………….…………….…………….………………………….………...

…………….…………….…………….…………….………………………….………...…………….…………….…………….…………….………………………….………...…………….…………….…………….…………….………………………….………...

Παράγραφος 2 ………………….…………….…………….…………….………………

…………….…………….…………….…………….………………………….………...

…………….…………….…………….…………….………………………….………...…………….…………….…………….…………….………………………….………...…………….…………….…………….…………….………………………….………...

Παράγραφος 3 ………………….…………….…………….…………….………………

…………….…………….…………….…………….………………………….………...

…………….…………….…………….…………….………………………….………...…………….…………….…………….…………….………………………….………...…………….…………….…………….…………….………………………….………...

Παράγραφος 4 ………………….…………….…………….…………….………………

…………….…………….…………….…………….………………………….………...

…………….…………….…………….…………….………………………….………...…………….…………….…………….…………….………………………….………...…………….…………….…………….…………….………………………….………...

**Αναγνωρίσεις**

Αρχικά, θα ήθελα να εκφράσω τις ειλικρινείς ευχαριστίες μου στον κύριο επιβλέποντα ………….. για τη συνεχή υποστήριξη της (διδακτορικής-μεταπτυχιακής-διπλωματικής-πτυχιακής) μου διατριβής και για την υπομονή καθώς και για τα κίνητρα που μου έδωσε. Με τις διαρκείς συζητήσεις, ο Καθηγητής (Αν. Καθηγητής, Επ. Καθηγητής) ….. με βοήθησε να καταλάβω ποια βήματα έπρεπε να ακολουθήσω για να ολοκληρώσω με επιτυχία τη διατριβή μου. Τα διορατικά σχόλια

και τις δύσκολες ερωτήσεις του Καθηγητή (Αν. Καθηγητή, Επ. Καθηγητή) ……. διευρύνω την έρευνά μου από διάφορες οπτικές γωνίες.

Εκτός από ττον κύριο επιβλέποντα μου, θα ήθελα να ευχαριστήσω και τον Καθηγητή Αν. Καθηγητή, Επ. Καθηγητή) …… και τον Καθηγητή Αν. Καθηγητή, Επ. Καθηγητή) ……μέλη της επιτροπής παρακολούθηση της διατριβής μου, για την ουσιαστική καθοδήγηση τους η οποία με βοήθησε σε όλο το χρόνο της έρευνας και συγγραφής αυτής της εργασίας. Η ουσιστική γνώση στο ερευνητικό θέμα της διατριβής μου ήταν πολύ σημαντική. Πάνω από όλα, οφείλω να εκφράσω τις ειλικρινείς μου ευχαριστίες για την εμπιστοσύνη που μου έδειξαν και πάνω από όλα οφείλω να ευχαριστήσω τον/την…. για το ……...

Θα ήθελα επίσης να εκφράσω τη βαθύτατη εκτίμηση στους συναδέλφους μου που διάβασαν και σχολίασαν τη διατριβή μου.

Ευχαριστώ τους γονείς μου που με στήριξαν πνευματικά και οικονομικά για την ολοκλήρωση της (διδακτορικής-μεταπτυχιακής-διπλωματικής-πτυχιακής) μου διατριβής. Επίσης για την υπομονή, την ενθάρρυνση και την υποστήριξη.

Ειδικότερα, θέλω να ευχαριστήσω τον …… μου γιατί πίστεψε ότι μπορούσα να ολοκληρώσω αυτή τη διατριβή και με στήριξε όταν ένιωθα απογοητευμένος/η.

**Κεφάλαιο 1**

**Εισαγωγή και κριτική επισκόπηση …...**

**1.1 Εισαγωγή στο αντικείμενο**

…………... Αναλυτικά τα περιεχόμενα των κεφαλαίων έχουν ως εξής:

Το **Κεφάλαιο 1** παρουσιάζει ……..

Το **Κεφάλαιο 2** παρουσιάζει …...

Το **Κεφάλαιο 3** εκθέτει ευρήματα …...

Το **Κεφάλαιο 4** εκθέτει ευρήματα …...

Το **Κεφάλαιο 5** …….…...

Το **Κεφάλαιο 6** παρουσιάζει τα συμπεράσματα, τους περιορισμούς της διατριβής. Επίσης οριοθετεί την εξέλιξη της έρευνας και εκθέτει τις δυνατότητες μελλοντικής εργασίας επί του αντικειμένου της διατριβής.

**1.2 Εισαγωγή στο …..**

Το κεφάλαιο αυτό επισκοπεί …… **(Balasis et al., 2009; Balasis, & Mandea, 2007; Contoyiannis, Diakonos, Kapiris, Peratzakis, & Eftaxias, 2004; Contoyiannis, & Eftaxias, 2008; Contoyiannis, Kapiris, & Eftaxias, 2005; Eftaxias, 2010; Eftaxias et al., 2008, 2009, 2010; Karamanos, & Nicolis, 1999; Karamanos et al., 2005). According to Eftaxias (2010) …..** (Eftaxias, 2010).

Στην άνωθι οπτική ο **Πίνακας 1** παρουσιάζει ……. Όπως μπορεί να φανεί από τον **Πίνακα ..** και το **Σχήμα ..** θα μπορούσε να υποστηριχθεί ότι…. και ενδεχομένως ότι…. Μία πιθανή εξήγηση θα ήταν…. Εφόσον γίνει δεκτό ότι…. Θα ήταν δυνατό να….

Χαρακτρηριστικές περιπτώσεις από τον **Πίνακα ...** είναι οι κάτωθι, ενώ ο πλήρης πίνακας ευρίσκεται στο **Παράρτημα 1**:

* …. (Warwick, Stoker, & Meyer, 1982).
* …. (Gokhberg, Morgounov, Yoshino, & Tomizawa, 1982).

Στη συνέχεια, πιο επισταμένη αναλυση ευρίσκεται στον ….. **Πίνακα...** …...

Παράγραφος ………………….…………….…………….…………….………………

…………….…………….…………….…………….………………………….………...

…………….…………….…………….…………….………………………….………...…………….…………….…………….…………….………………………….………...…………….…………….…………….…………….………………………….………...

Παράγραφος ………………….…………….…………….…………….………………

…………….…………….…………….…………….………………………….………...

…………….…………….…………….…………….………………………….………...…………….…………….…………….…………….………………………….………...…………….…………….…………….…………….………………………….………...

Παράγραφος ………………….…………….…………….…………….………………

…………….…………….…………….…………….………………………….………...

…………….…………….…………….…………….………………………….………...…………….…………….…………….…………….………………………….………...…………….…………….…………….…………….………………………….………...

Παράγραφος ………………….…………….…………….…………….………………

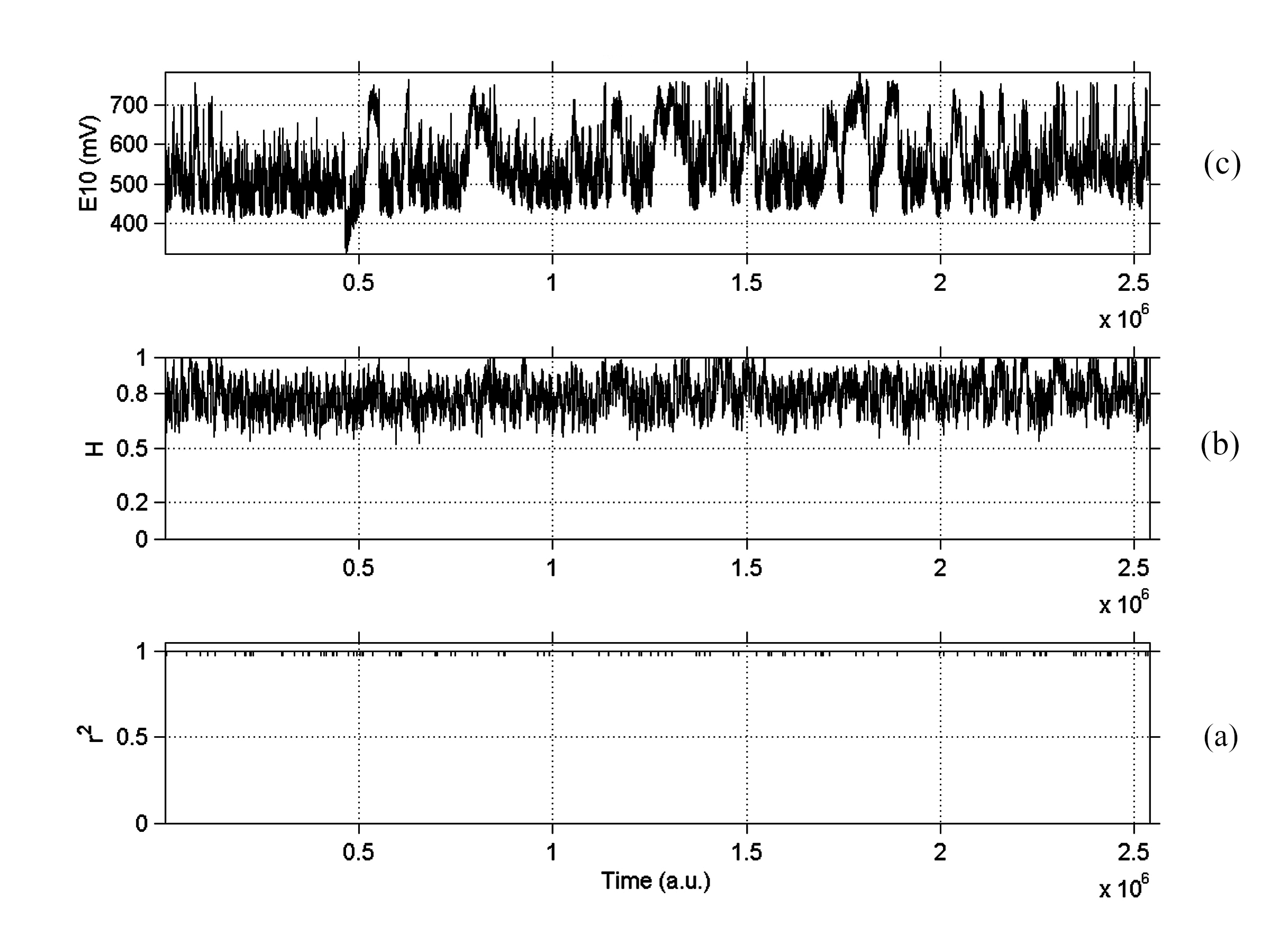
…………….…………….…………….…………….………………………….………...

…………….…………….…………….…………….………………………….………...…………….…………….…………….…………….………………………….………...…………….…………….…………….…………….………………………….………...

Όλο το κείμενο χωρίζεται σε παραγράφους. Το στυλ σελίδας έχει ως εξής: (α) αριστερά 1,39 ίντσες. (β) πάνω, κάτω, δεξιά 1,00 ίντσες. (γ) κεφαλίδα (εάν υπάρχει) απόσταση 0,20 ίντσες, ύψος 0,20 ίντσες. (δ) υποσέλιδο 0,20 ίντσες απόσταση και 0,4 ίντσες ύψος. Αυτό είναι επίσης ένα παράδειγμα του τρόπου χρήσης των απαριθμημένων λιστών. Το κείμενο με κουκκίδες που δόθηκε παραπάνω, όπου η κουκκίδα είναι 0,25 ίντσες = 0,5 \* 2,54 cm από αριστερά και το κείμενο είναι 0,5 ίντσες = 0,5 \* 2,54 cm από αριστερά.

Το διάστημα και οι αποστάσεις (intends) για την παράγραφο θα πρέπει να είναι 0. Όλα αυτά προσαρμόζονται για αυτό το έγγραφο που είναι μια μορφή του πώς να γράψετε μια διατριβή. Η απόσταση του κειμένου είναι 1,5 γραμμές. Τίποτα άλλο (π.χ. τουλάχιστον και ούτω καθεξής). Η γραμματοσειρά είναι Times New Roman 12pt. Αποδεκτό είναι επίσης το Arial 12pt. Μην χρησιμοποιείτε καμία άλλη γραμματοσειρά (ειδικά calibri). Δεν αναγνωρίζονται από λογισμικό που δεν είναι WORD. Όλο το κείμενο είναι στοιχισμένο. Ανάμεσα σε κάθε παράγραφο μένει μία κενή γραμμή ώστε να χωριστούν οι παράγραφοι. Καμία άλλη προσαρμογή δεν πρέπει να χρησιμοποιείται στον χάρακα του κειμένου. Τα κενά Tab πρέπει να είναι ανά 0,5 ίντσες.

Το παρακάτω είναι ένα παράδειγμα του τρόπου ενσωμάτωσης ενός σχήματος και ενός πίνακα. Η ενσωμάτωση εξισώσεων και η απαριθμημένη λίστα δίνεται αργότερα στο κεφάλαιο 2.

**Σχήμα ##:** Λεζάντα σχήματος. Η λεζάντα του σχήματος θα μπορούσε να περιέχει α) υπο-σχήμα, β) υπο-σχήμα, γ) υπο-σχήμα. Θα πρέπει να περιέχει πληροφορίες που δεν δίνονται σε κείμενο αλλά είναι κρίσιμες. Η απόσταση γραμμών εδώ είναι 1 πόντου. Το σχήμα πρέπει να είναι τουλάχιστον 300dpi.

Παράγραφος ………………….…………….…………….…………….………………

…………….…………….…………….…………….………………………….………...

…………….…………….…………….…………….………………………….………...…………….…………….…………….…………….………………………….………...…………….…………….…………….…………….………………………….………...

Παράγραφος ………………….…………….…………….…………….………………

…………….…………….…………….…………….………………………….………...

…………….…………….…………….…………….………………………….………...…………….…………….…………….…………….………………………….………...…………….…………….…………….…………….………………………….………...

Παράγραφος ………………….…………….…………….…………….………………

…………….…………….…………….…………….………………………….………...

…………….…………….…………….…………….………………………….………...…………….…………….…………….…………….………………………….………...…………….…………….…………….…………….………………………….………...

Αυτός είναι ένας πίνακας.

**Πίνακας** ##: Λεζάντα πίνακα. Οι στήλες μπορούν να προστεθούν μέσω της δυνατότητας προσθήκης στήλης. Και πάλι το διάστιχο εδώ είναι 1 pt

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Στήλη 1** | **Στήλη 2** | **Στήλη 3** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Παράγραφος ………………….…………….…………….…………….………………

…………….…………….…………….…………….………………………….………...

…………….…………….…………….…………….………………………….………...…………….…………….…………….…………….………………………….………...…………….…………….…………….…………….………………………….………...

Παράγραφος ………………….…………….…………….…………….………………

…………….…………….…………….…………….………………………….………...

…………….…………….…………….…………….………………………….………...…………….…………….…………….…………….………………………….………...…………….…………….…………….…………….………………………….………...

Παράγραφος ………………….…………….…………….…………….………………

…………….…………….…………….…………….………………………….………...

…………….…………….…………….…………….………………………….………...…………….…………….…………….…………….………………………….………...…………….…………….…………….…………….………………………….………...

**Κεφάλαιο 2**

**Τίτλος….…...**

**2.1 Εισαγωγή**

…….

Το κεφάλαιο αυτό επισκοπςι …...

…………. (Nazaroff, & Nero, 1988; UNSCEAR, 2000). ……..

Παράγραφος ………………….…………….…………….…………….………………

…………….…………….…………….…………….………………………….………...

…………….…………….…………….…………….………………………….………...…………….…………….…………….…………….………………………….………...…………….…………….…………….…………….………………………….………...

Παράγραφος ………………….…………….…………….…………….………………

…………….…………….…………….…………….………………………….………...

…………….…………….…………….…………….………………………….………...…………….…………….…………….…………….………………………….………...…………….…………….…………….…………….………………………….………...

Παράγραφος ………………….…………….…………….…………….………………

…………….…………….…………….…………….………………………….………...

…………….…………….…………….…………….………………………….………...…………….…………….…………….…………….………………………….………...…………….…………….…………….…………….………………………….………...

Παράγραφος ………………….…………….…………….…………….………………

…………….…………….…………….…………….………………………….………...

…………….…………….…………….…………….………………………….………...…………….…………….…………….…………….………………………….………...…………….…………….…………….…………….………………………….………...

Παράγραφος ………………….…………….…………….…………….………………

…………….…………….…………….…………….………………………….………...

…………….…………….…………….…………….………………………….………...…………….…………….…………….…………….………………………….………...…………….…………….…………….…………….………………………….………...

Παράγραφος ………………….…………….…………….…………….………………

…………….…………….…………….…………….………………………….………...

…………….…………….…………….…………….………………………….………...…………….…………….…………….…………….………………………….………...…………….…………….…………….…………….………………………….………...

Αυτό είναι ένα παράδειγμα εξίσωσης εντός κειμένου με τον ενσωματωμένο επεξεργαστή Libre-Open Office. Η εξίσωση πρέπει να είναι κεντραρισμένη ενώ ο αριθμός της εξίσωσης πρέπει να βρίσκεται στο δεξί περιθώριο ως εξής (Author et al., Year):

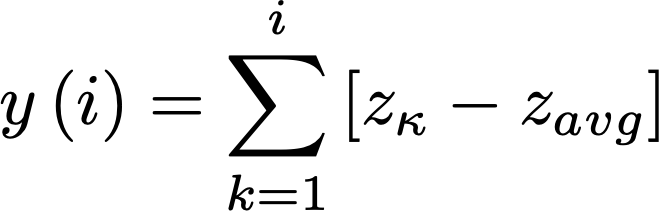
(##)

Στις εξισώσεις κειμένου είναι όπως φαίνεται στο (##) είναι ... πρέπει να προσέξετε ώστε το μέγεθος της εξίσωσης να προσαρμόζεται με την εντολή size{} και να είναι όπως το υπόλοιπο κείμενο. Η πρόταση είναι να χρησιμοποιείτε παντού 12 pt είτε ARIAL είτε TIMES\_NEW\_ROMAN. Προσέξτε ιδιαίτερα οι άλλες εξισώσεις να είναι με πλάγιους χαρακτήρες ενώ άλλες όχι. Αυτό εξαρτάται από τις συνολικές προσαρμογές και πρέπει να λαμβάνεται υπό αυστηρή προσοχή.

Εάν χρησιμοποιείτε ενσωματωμένο πρόγραμμα επεξεργασίας εξισώσεων WORD (MATHTYPE) είτε σε έγγραφο του Word είτε σε έγγραφο Libre-Open Office, προσέξτε ότι πιθανώς οι εξισώσεις δεν θα είναι επεξεργάσιμες σε διαφορετικό λογισμικό επεξεργασίας κειμένου.

Ο μόνος τρόπος με τον οποίο ένα έγγραφο WORD και ένα έγγραφο Libre-Open Office είναι επεξεργάσιμα σε όλα τους τα μέρη (συμπεριλαμβανομένων των εξισώσεων) είναι μόνο εάν κάποιος χρησιμοποιεί το Microsoft Equation Editor 3. Διαφορετικά, οι εξισώσεις μεταφέρονται ως εικόνες.

Το παρακάτω είναι ένα παράδειγμα εξίσωσης LaTEX με πρόσθετο LibreOffice Latex ή με οποιοδήποτε πρόγραμμα επεξεργασίας εξίσωσης LaTEX. Αυτή η εξίσωση είναι με τον επεξεργαστή LaTEXiT

 (##)

όπου η εξίσωση LaTEX εισάγεται ως εικόνα PNG. Όλοι οι τύποι εικόνων γίνονται δεκτοί. Το PNG εκχωρεί μικρές ποσότητες μνήμης και, ως εκ τούτου, το έγγραφο γίνεται μικρότερο. Είναι σημαντικό (α) η εικόνα να είναι ΑΓΚΥΡΩΜΕΝΗ ως ΧΑΡΑΚΤΗΡΑΣ. (β) οι εικόνες είναι ΚΕΝΤΡΩΜΕΝΕΣ σε σχέση με τη γραμμή, έτσι ώστε όλα να είναι ευθυγραμμισμένα.

Τα παραπάνω ήταν επίσης ένα παράδειγμα του τρόπου χρήσης απαριθμημένων στυλ (α,αβ,γ ή 1,2,3 ή i,ii,ii και ούτω καθεξής). ΠΟΤΕ μην χρησιμοποιείτε την επιλογή λίστας του διαφορετικού προγράμματος επεξεργασίας κειμένου γιατί υπάρχουν μεγάλες διαφοροποιήσεις στην ερμηνεία των

(1) ΤΑΒ

(2) Κενών διαστημάτων.

Το παραπάνω ήταν επίσης ένα παράδειγμα λίστας με αριθμούς και κάθε αριθμό σε διαφορετική γραμμή.

Οι εξισώσεις LaTEX είναι η απόλυτη]α καλύτερη επιλογή για μια ωραία παρουσίαση.

Όπως μπορείτε να παρατηρήσετε παραπάνω, η πρώτη εξίσωση ήταν στο ΤΕΛΟΣ ΤΗΣ ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΥ. Χρησιμοποιείται λοιπόν το σύμβολο της διπλής κουκκίδας (“:”) αφού μετά την εξίσωση ξεκινά μια νέα πρόταση. Από την άλλη πλευρά, η δεύτερη εξίσωση είναι μέρος της πρότασης, επομένως δεν χρησιμοποιείται σημάδι και ακολουθεί το "όπου" ως συνέχεια της παραγράφου. Αυτά τα δύο παραδείγματα είναι χαρακτηριστικά του τρόπου ενσωμάτωσης εξισώσεων και χειρισμού του κειμένου. Περιλαμβάνει επίσης ένα παράδειγμα του τρόπου χρήσης μιας αναφοράς.

*Οι πίνακες και οι εικόνες μπορούν να εισαχθούν όπου χρειάζεται ως αυτόνομα μέρη και, σίγουρα, όχι ως ενσωματωμένα αντικείμενα. Οι διαστάσεις πρέπει να είναι μικρότερες ή ίσες με τα περιθώρια αλλά όχι μεγαλύτερες από αυτά. Προσέξτε τα έγχρωμα σχήματα και τους πίνακες υψηλής ποιότητας γιατί το τελικό έγγραφο θα είναι δύσκολο να ανοίξει.*

**Κεφάλαιο 3**

**Τίτλος….…...**

**3.1 Εισαγωγή**

…….

Το κεφάλαιο αυτό επισκοπςι …...

…………. (Nazaroff, & Nero, 1988; UNSCEAR, 2000). ……..

Παράγραφος ………………….…………….…………….…………….………………

…………….…………….…………….…………….………………………….………...

…………….…………….…………….…………….………………………….………...…………….…………….…………….…………….………………………….………...…………….…………….…………….…………….………………………….………...

Παράγραφος ………………….…………….…………….…………….………………

…………….…………….…………….…………….………………………….………...

…………….…………….…………….…………….………………………….………...…………….…………….…………….…………….………………………….………...…………….…………….…………….…………….………………………….………...

Παράγραφος ………………….…………….…………….…………….………………

…………….…………….…………….…………….………………………….………...

…………….…………….…………….…………….………………………….………...…………….…………….…………….…………….………………………….………...…………….…………….…………….…………….………………………….………...

Παράγραφος ………………….…………….…………….…………….………………

…………….…………….…………….…………….………………………….………...

…………….…………….…………….…………….………………………….………...…………….…………….…………….…………….………………………….………...…………….…………….…………….…………….………………………….………...

Παράγραφος ………………….…………….…………….…………….………………

…………….…………….…………….…………….………………………….………...

…………….…………….…………….…………….………………………….………...…………….…………….…………….…………….………………………….………...…………….…………….…………….…………….………………………….………...

Παράγραφος ………………….…………….…………….…………….………………

…………….…………….…………….…………….………………………….………...

…………….…………….…………….…………….………………………….………...…………….…………….…………….…………….………………………….………...…………….…………….…………….…………….………………………….………...

*Οι πίνακες και οι εικόνες μπορούν να εισαχθούν όπου χρειάζεται ως αυτόνομα μέρη και, σίγουρα, όχι ως ενσωματωμένα αντικείμενα. Οι διαστάσεις πρέπει να είναι μικρότερες ή ίσες με τα περιθώρια αλλά όχι μεγαλύτερες από αυτά. Προσέξτε τα έγχρωμα σχήματα και τους πίνακες υψηλής ποιότητας γιατί το τελικό έγγραφο θα είναι δύσκολο να ανοίξει.*

*Το υπόλοιπο κείμενο ακολουθεί αυτούς τους κανόνες*

**Κεφάλαιο ##**

**Συμπεράσματα, Περιορισμοί και Μελλοντική Εργασία.**

Το **Κεφάλαιο 1** αυτής της εργασίας επισκόπησε …..

Παράγραφος ………………….…………….…………….…………….………………

…………….…………….…………….…………….………………………….………...

…………….…………….…………….…………….………………………….………...…………….…………….…………….…………….………………………….………...…………….…………….…………….…………….………………………….………...

Παράγραφος ………………….…………….…………….…………….………………

…………….…………….…………….…………….………………………….………...

…………….…………….…………….…………….………………………….………...…………….…………….…………….…………….………………………….………...…………….…………….…………….…………….………………………….………...

Παράγραφος ………………….…………….…………….…………….………………

…………….…………….…………….…………….………………………….………...

…………….…………….…………….…………….………………………….………...…………….…………….…………….…………….………………………….………...…………….…………….…………….…………….………………………….………...

Παράγραφος ………………….…………….…………….…………….………………

…………….…………….…………….…………….………………………….………...

…………….…………….…………….…………….………………………….………...…………….…………….…………….…………….………………………….………...…………….…………….…………….…………….………………………….………...

Παράγραφος ………………….…………….…………….…………….………………

…………….…………….…………….…………….………………………….………...

…………….…………….…………….…………….………………………….………...…………….…………….…………….…………….………………………….………...…………….…………….…………….…………….………………………….………...

Το **Κεφάλαιο 2** αυτής της εργασίας επισκόπησε …..

Παράγραφος ………………….…………….…………….…………….………………

…………….…………….…………….…………….………………………….………...

…………….…………….…………….…………….………………………….………...…………….…………….…………….…………….………………………….………...…………….…………….…………….…………….………………………….………...

Παράγραφος ………………….…………….…………….…………….………………

…………….…………….…………….…………….………………………….………...

…………….…………….…………….…………….………………………….………...…………….…………….…………….…………….………………………….………...…………….…………….…………….…………….………………………….………...

Παράγραφος ………………….…………….…………….…………….………………

…………….…………….…………….…………….………………………….………...

…………….…………….…………….…………….………………………….………...…………….…………….…………….…………….………………………….………...…………….…………….…………….…………….………………………….………...

Παράγραφος ………………….…………….…………….…………….………………

…………….…………….…………….…………….………………………….………...

…………….…………….…………….…………….………………………….………...…………….…………….…………….…………….………………………….………...…………….…………….…………….…………….………………………….………...

Παράγραφος ………………….…………….…………….…………….………………

…………….…………….…………….…………….………………………….………...

…………….…………….…………….…………….………………………….………...…………….…………….…………….…………….………………………….………...…………….…………….…………….…………….………………………….………...

Από τα **Κεφάλαια …** και **….**  εξήχθησαν τα παρακάτω χρήσιμα συμπεράσματα:

1. E….
2. A…..
3. ….
4. …..
5. ….

Το τελικό συμπέρασμα της εργασίας αυτής……*...*.

Δε θα πρέπει να παραληθούν όμως οι περιοσρισμοί της έρευνας αυτής. Οι περιορισμοί προκύπτουν από

**Κατάλογος Αναφορών**

Aggarwal, P., Sykes, R., Simpson, W., & Richards, G. (1975). Spatial and temporal variations in ts/tp and in P wave residuals at Blue Mountain Lake, New York: Application to earthquake prediction. *Journal of Geophysical Research 80*:718-732.

http://dx.doi.org/10.1029/JB080i005p00718

Alekseev, V.A., Alekseeva, N.G., & Jchankulievt, J. (1995). On relation between fluxes of metals in waters and radon in Turkmenistan region of seismic activity. *Radiation Measurements 25*(1-4): 637-639.

http://dx.doi.org/10.1016/1350-4487(95)00207-U

Allegri, L., Bella, F., Della Monica, G., Ermini, A., Improta, S., Sgrigna, V., Biagi, P.F. (1983). Radon and tilt anomalies detected before the Irpinia (south Italy) earthquake of November 23, 1980 at great distances from the epicenter. *Geophysical Research Letters 10*(4):269–272.

http://dx.doi.org/10.1029/GL010i004p00269

Al-Tamimi, M.H., & Abumura, K.M. (2001). Radon anomalies along faults in North of Jordan. *Radiation Measurements 34*(1-6):397-400.

http://dx.doi.org/10.1016/S1350-4487(01)00193-7

Anderson, O.L., & Grew, P.C. (1977). Stress corrosion theory of crack propagation with applications to geophysics. *Reviews of Geophysics 15*(1): 77–84.

http://dx.doi.org/10.1029/RG015i001p00077

Armitage, P., and Berry, G. *Statistical methods in medical research.* ISBN 0-632-03695-8, Blackwell Science L.td., Oxford, 1996.

Balasis, G., Daglis, I., Papadimitriou, C,, Kalimeri, M., Anastasiadis, A., & Eftaxias, K. (2008). Dynamical complexity in Dst time series using non-extensive Tsallis entropy. *Geophysical Research Letters 35*(14): L14102 (1-6).

http://dx.doi.org/10.1029/2008GL03474

Balasis, G., Daglis, I.A., Papadimitriou, C., Kalimeri, M., Anastasiadis, A., & Eftaxias, K. (2009). Investigating dynamical complexity in the magnetosphere using various entropy measures. *Journal of Geophysical Research* 114:A00D06.

http://dx.doi.org/10.1029/2008JA014035

Balasis, G., & Mandea, M. (2007). Can electromagnetic disturbances related to the recent great earthquakes be detected by satellite magnetometers? *Tectonophysics 431*(1-4): 173–195.

http://dx.doi.org/10.1016/j.tecto.2006.05.038

Barman, C., Chaudhuri, H., Ghose, D., Deb, A., & Sinha, B. (2014). Multifractal Detrended Fluctuation Analysis of Seismic Induced Radon-222 Time Series. *Journal of Earthquake Science and Engineering 1*, 59-79.

Baykara, O., İnceöz, M., Doğru, M., Aksoy, E., & Külahcı, F. (2009). Soil radon monitoring and anomalies in East Anatolian Fault System (Turkey). *Journal of Psychoanalytical and Nuclear Chemistry 279*(1):159–164.

http://dx.doi.org/10.1007/s10967-007-7211-2

Bella, F., Biagi, P.F., Caputo, M., Cozzi, E., Della Monica, G., Ermini, A., Plastino, W., & Sgrigna, V. (1998). Field strength variations of LF radio waves prior to earthquakes in central Italy. *Physics of the Earth and Planetary Interiors, 105*(3-4):279–286.

http://dx.doi.org/10.1016/S0031-9201(97)00097-6

Bernard, P., Pinettes, P., Hatzidimitriou, P.M., Scordilis, E.M., Veis, G., & Milas, P. (1997). From precursors to prediction: a few recent cases from Greece. *Geophysical Journal International 131*(3):467-477.

http://dx.doi.org/10.1111/j.1365-246X.1997.tb06590.x

Bevington, P. R. *Data Reduction and Error Analysis for the Physical Sciences,* McGraw-Hill, New York, 1969.

Biagi, P.F., Ermini, A., & Kingsley, S.P. (2001). Disturbances in LF Radio Signals and the Umbria-Marche (Italy) Seismic Sequence in 1997-1998. *Physics and Chemistry of the Earth (C) 26*(l0-12):755-759.

http://dx.doi.org/10.1016/S1464-1917(01)95021-4

Borchiellini, S., Bernat, M., & Campredon, R. (1991). Ground variation of radon 222 for location of hidden structural features: example of the south of France (Alpes Maritimes). *Pure and Applied Geophysics 135*(4)*:625–638.*

http://dx.doi.org/10.1007/BF01772411

Buldyrev, S.,Goldberger, A., Havlin, S., Manligna, R., Matsa, M., Peng, C., Simons, M., & Stanley, H. (1995).Long-range correlations properties of coding and non-coding DNA sequences: GenBank analysis. *Physical Review E, Statistical physics, plasmas, fluids, and related interdisciplinary topics 51*(5): 5084-5091.

http://dx.doi.org/10.1103/PhysRevE.51.5084

Cantzos, D., Nikolopoulos, D., Petraki, E., Nomicos, C., Yannakopoulos, P.H., & Kottou, S. (2015). Identifying Long-Memory Trends in Pre-Seismic MHz Disturbances through Support Vector Machines. *Journal of Earth Science & Climatic Change 6*(3):1-9.

<http://dx.doi.org/10.4172/2157-7617.1000263>

Chen, C., Thomas, D.M., & Green, R.E. (1995). Modelling of radon transport in unsaturated soil. *Journal of Geophysical Research-Solid Earth* *100*(B8):15517–15525.

http://dx.doi.org/10.1029/95JB01290

Chen, Z., Ivanov, P., Hu, K., & Stanley, H. (2002). Effect of non-stationarities on detrended fluctuation analysis. *Physical Review E 65*(4): 041107/1-041107/15.

http://dx.doi.org/10.1103/PhysRevE.65.041107

***Παράρτημα 1***